МБОУ «Эрсинойская СОШ»

Аналитическая справка

по итогам проведения диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ в 8-9 классах.

 На основании приказа Минобрнауки ЧР от 17.01.2024 № 30-п «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023/2024 учебный год» в МБОУ «Эрсинойская СОШ» были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru).

***Цель проведения*** диагностических работ – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

***Задачи:***

- Проведение диагностических работ для оценки функциональной грамотности обучающихся.

- Обработка результатов диагностических работ.

- Выявление затруднений и дефицитов у обучающихся, возникающих в процессе выполнения заданий по функциональной грамотности.

Диагностические работы по сформированности функциональной грамотности (ФГ) у учащихся проводились по трем направлениям:

- естественнонаучная грамотность (ЕНГ),

- математическая грамотность (МГ),

- читательская грамотность (ЧГ). Назначение диагностических работ:

- получение достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- формирование базы данных передового педагогического опыта по ФГ.