Утверждено

приказом по школе от 01.03.2016г № 51

**План мероприятий**

**по внедрению ФГОС ОВЗ в МБОУ «Эрсинойская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| **1.**     **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 1.1 | Внесение изменений в соответствующие разделы Устава и Программы развития организации: цели образовательного процесса , система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, открытость и доступность информации об ОО, регламентация образовательного процесса | март-август  2016 | Дадашева Х.Б. | Внесены изменения |
| 1.2 | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в связи с переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ:- Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и детей инвалидов;-Положение об индивидуальном учебном плане;-Положение о СИПРе;- Правила приема обучающихся;- Режим занятий обучающихся;- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и их родителями (законными представителями);- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;- Должностные инструкции работников ОО - другие локальные акты | март-август  2016 | рабочая группа | локальные акты школы,должностные инструкции |
| 1.3 | Издание приказов по школе:- Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году - О создании рабочей группы по введению ФГОС.- Положение о рабочей группе по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью.- Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью»- О разработке АООП/АОП; - Об утверждении АООП/АОП; - О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, учителя, психолога, педагога дополнительного образования;- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/умственной отсталостью; - Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.- Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС); - Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | март -май2016г | Дадашева Х.Б. | Приказы, положения, графики |
| **2. Организационно- методическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 2.1. | Создание рабочей группы введения ФГОС ОВЗ | март | Дадашева Х.Б. | Приказ  |
|  2.2 | Разработка и реализация плана действий по подготовке в введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, плана повышения квалификации, методической работы, организации внутришкольного контроля | март |  | План мероприятий |
|  2.3. | Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | в течение года | классные руководители | Координация деятельности по вопросам организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, план работы |
| 2.4. | Рассмотрение вопросов введения ФГОС ОВЗ на совещаниях при директоре, ШМО |  в течение года | .Руководители ШМО | Протоколы заседаний |
| 2.5. | Заседание педагогического совета «Обсуждение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» | март2016г | классные руководители | Протоколы  |
| 2.6. | СПД "О готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ. Итоги мониторинга готовности" | апрель2016г | классные руководители | Протоколы  |
| 2.7. | Методические совещания: "Изучение базовых документов ФГОС ОВЗ""Изучение опыта педагогов по реализации ФГОС ОВЗ" | в течение года | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений педагогов |
| 2.8. | Заседание педагогического совета «Проблемы введения и реализации требований ФГОС" | май2016 | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений |
| 2.9. | Проведение общешкольного родительского собрания, заседаний Совета Учреждения и Совета родителей по вопросу введения и реализации ФГОС - ОВЗ | апрель, сентябрь2016г | классные руководители | Протоколы  |
| 2.10. | Анализ готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ | Май2016г | классные руководители | Справка |
| 2.11 | Разработка АООП, АОП, ИУП и т.д. | В течение года, по мере необходимости | Рабочая группа | Программы |
| 2.12 | Анализ программного обеспечения ОО требованиям стандарта | Май2016г | классные руководители | Справка |
| 2.13 | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности.» | Август 2016г | классные руководители | Протокол |
| **3.**     **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 3.1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников учреждения и внесение дополнений в план курсовой подготовки | Апрель-май, 2016г | классные руководители | Анкеты, план курсовой подготовки |
| 3.2. | Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | сентябрь 2015 – декабрь 2016 | классные руководители | План-график повышения квалификацииДоля руководящих работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50%Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50% |
| 3.3. | Организация работы по введению в штатное расписание учреждения должностей педагог-психолог, ассистент, тьютор (или расширение сферы деятельности имеющихся работников  | Июнь-август2016г | классные руководители | Штатное расписание, перечень дополнительных работ |
| 3.4. | Установление сетевого взаимодействия для реализации АООП при недостаточности кадровых ресурсов ОО.Дополнительное профессиональное образование педагогов и руководителей  | В течение года | классные руководители | Планы работы |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ** |
| 4.1. | Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС образования детей с ОВЗ:- требования к организации пространства (доступность)- требования к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ (возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога)- требования к специальным: учебникам, тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения | Апрель-май2016г | классные руководители | Анализ ресурсного обеспечения,справка |
| 4.2. | Анализ условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС | Апрель-май2016г | классные руководители |  Анализ условий, справка |
| 4.3. | Анализ соответствия материально-технической АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. | Апрель-май2016г | классные руководители |  Анализ МТБ, справка |
| 4.4. | Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на ее соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению | Май- август2016г | классные руководители | Проведена инвентаризация материально-технической базы ОО, составлен план закупок на 2016 год |
| 4.5. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ | Май- август2016г | классные руководители | Подготовлены технические задания и документация для размещения на электронных аукционах, прямых закупок |
| 4.6. | Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС | Апрель-май2016г | классные руководители | Анализ учебного фонда, справка |
| 4.7. | Определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем и требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и организация закупок | Май- август2016г | классные руководители . | Проведены закупки учебников и учебных пособий для организации образовательной деятельности  |
| **5.**     **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 5.1. | Формирование заявок для организации с учетом требований ФГОС ОВЗ | В течение года | классные руководители |  Заявки |
| 5.2. | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ | В течение года | классные руководители | Муницип.задание |
| **6.**     **Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 6.1. | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет, создание информационной страницы, размещение информации | постоянно | классные руководители | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ,сайт |
| 6.2. | Организация для родителей информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ОВЗ (размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ, встречи с родительской общественностью, информационные стенды, буклеты и др. ) | постоянно | классные руководители | Сайты, публикации, выступления, стенды |
| 6.3. | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | По мере необходимости | классные руководители | Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ |
|  |  |  | классные руководители |  |
| 6.4. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | постоянно | классные руководители | Сайты, публикации, выступления |
| **7.** **Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 7.1. | Планирование и реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. через сетевое взаимодействии) | В течение года | Психолог | План работы |
| 7.2. | Индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ИУП, воспитательные программы) | В течение года | Педагоги | План работы |
| 7.3. | Проведение собеседований с родителями при приеме в учреждение, дальнейшее сопровождение. | В течение года | Психолог | Индивидуальный маршрут |
| 7.4. | Организация консультативной работы с родителями, педагогами, учащимися.Организация тренингов по вопросам инклюзивного образования | В течение года | Психолог | Разъяснительная работа по вопросам инклюзивного образования |
| **8. Прогностическо- диагностическое направление реализации ФГОС ОВЗ** |
| 8.1. | Создание банка данных учащихся нуждающихся в "индивидуальном сопровождении" через координированное взаимодействие с ДОУ, ПМПК, МБУЗ. | Апрель-май2016г | классные руководители | Банк данных |
| 8.2. | Социально-педагогическая диагностика (получение объективной информации об организованности, умении учиться, особенностях личности и др.)Отслеживание динамики развития.  | по мере необходимости | Педагог-психолог | Информация, ИОМ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями ……….. (далее – АООА для обучающихся с …………………..) |  | Внесены изменения в АООП в соответствии с утвержденным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП |
|  | Практико-ориентированный семинар «Изучение моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся. Создание ученического портфеля достижений» |  | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
|  | Мониторинг эффективности использования учебного и лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности  |  | Проведен анализ эффективности использования учебного лабораторного оборудования. Разработаны методические материалы |
|  | Мастер-класс «Конструирование как метод развития плодотворного сотрудничества (учитель-ученик или в малых группах) во внеурочной деятельности |  | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
|  | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности» |  | Выработка стратегии развития ОО в 2016 году |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5. Информационное обеспечение** **по введению ФГОС образования детей с ОВЗ** |
|  | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет |  | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
|  | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |  | Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ |
| **Психолого-педагогическое обеспечение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Прогностическо- диагностическое направление** |
|  |  |  |  |