

- Хупиева Ж.Д. и Хупиева М.Д. уделяли внимание духовно нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Доброта спасёт мир».

- Баштаева Я.В. (классный руководитель 11 класса) в этом учебном году большое внимание уделяла формированию здорового образа жизни. Ею был проведён единый воспитательный час «Курение или здоровье, выбирайте сами».

- Хасанова С.Х.. работала по воспитательной программе «Этика и эстетика поведения». Классный руководитель продолжил работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике такие классные часы как «Есть такое чувство – дружба».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Любовь к религии, к родному краю, уважение к старшим, взаимоотношения среди учащихся, знание обычаев, традиций своего народа - основа ДНВ. Отрадно, что в этом году по поручению Главы Республики Рамзана Ахматовича Кадырова была введена должность заместителя директора по духовно-нравственному воспитанию. На эту должность в нашей школе был назначен Решидов Ансар (образование среднее, стаж 1 год). Благодаря этому назначению в течение 2013-2014 учебного года большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Работа проводилась по утвержденному плану.

С целью формирования у подрастающего поколения нравственных, моральных, психологических и этических качеств, воспитания молодежи в соответствии с канонами Ислама в школе проведены следующие беседы:

- *Курение противоречит Исламу* - 8-9 классы;
- *Вера в АЛЛАХА* - 6-8 классы;
- *О Пророке Мухаммаде (с.а.в.)* – 2-9 классы;
- *Ислам, Иман, Ихсан* – 5-9 классы;
- *Хадис и сунна Пророка* - 5-9 классы;
- *Семья и родственники* – 2-9 классы;
- *Малое омовение* – 7-9 классы;
- *Молитва – Салат* 2-9 классы;
- *Столпы Намаза* – 2-9 классы;
- *О влиянии телефонов на учебу* - 8-9 классы;
- *Ислам не приемлет-наркотики и психотропные вещества* - 5-9 классы;
- *Хьайн пайхамар вовзар, пайхамаран дийцарш* - 8-9 классы;
- *Ламаз дар, Къуран 1ама дар* 6-9 классы;
- *Ваххабизман, экстремизман зулам* 8-9 классы;
- *Бакъ лер, Делах кхерар* 6-9 классы;
- *Жама1ат ламазан ял* 5-9 классы;

Также были проведены линейки по темам:

- *Внешний вид учащихся;*
- *Зударийн, зудберийн сий лардар;*
- *Телефонин зулам;*
- *Что говорит Ислам о терроризме;*
- *Хьехархой ларар, церан сий дар;*

Если задуматься, в каком вопросе все религии мира наиболее солидарны друг с другом, ответ будет однозначным: в вопросе отношения к своим родителям.