



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

28 марта 2019 г.

№ 473-п

г. Грозный

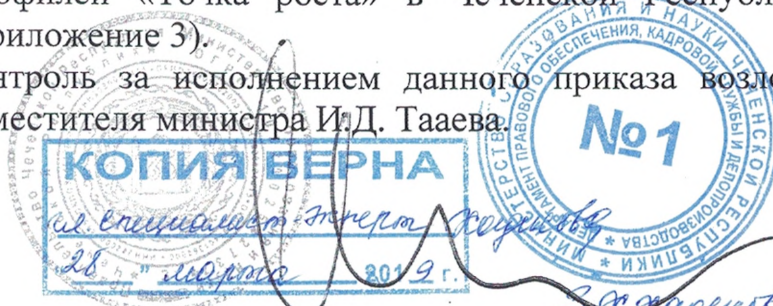
О функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей

В целях реализации мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации в Чеченской Республике мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30 октября 2018 года № 295-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить типовое положение о деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Чеченской Республике на 2019 год (приложение 1).
2. Утвердить типовой дизайн-проект и проект зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», планируемых к тиражированию в Чеченской Республике (приложение 2).
3. Утвердить медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Чеченской Республике в 2019 году (приложение 3).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Тааева.

Министр



И.Б. Байханов



Положение о деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации _____ (далее - Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и Учреждения, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется Директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований,

преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

2.2.3. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Директора Учреждения;

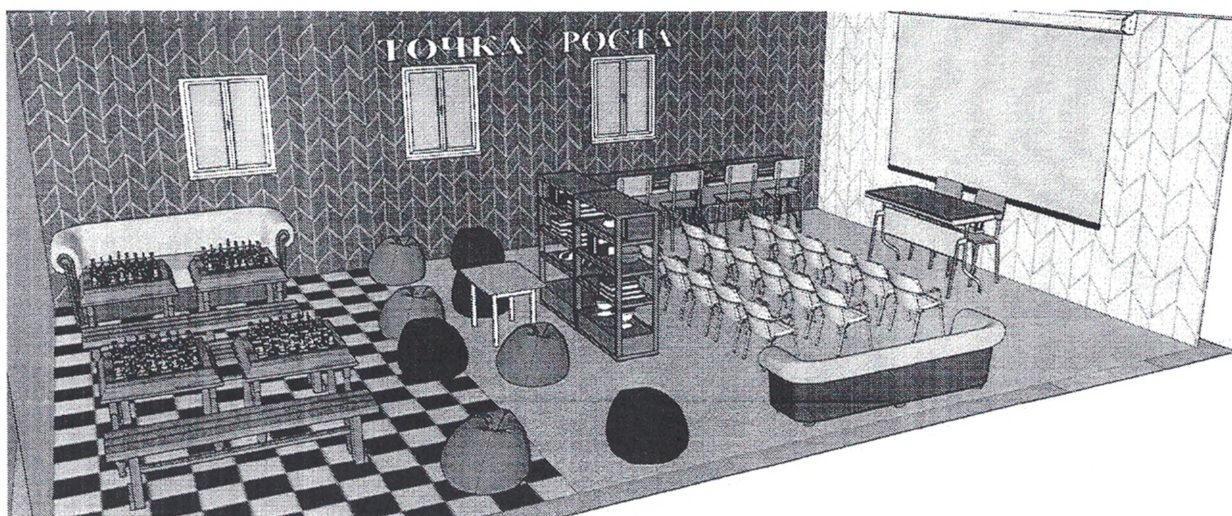
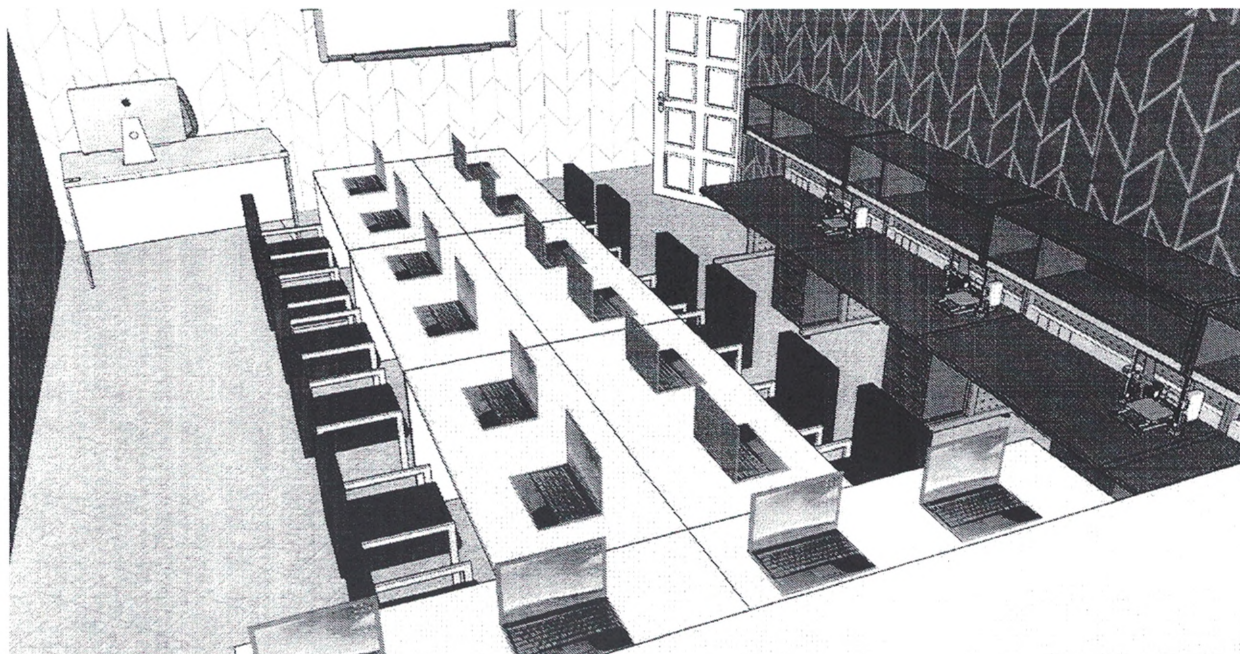
3.4.2. по согласованию с Директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

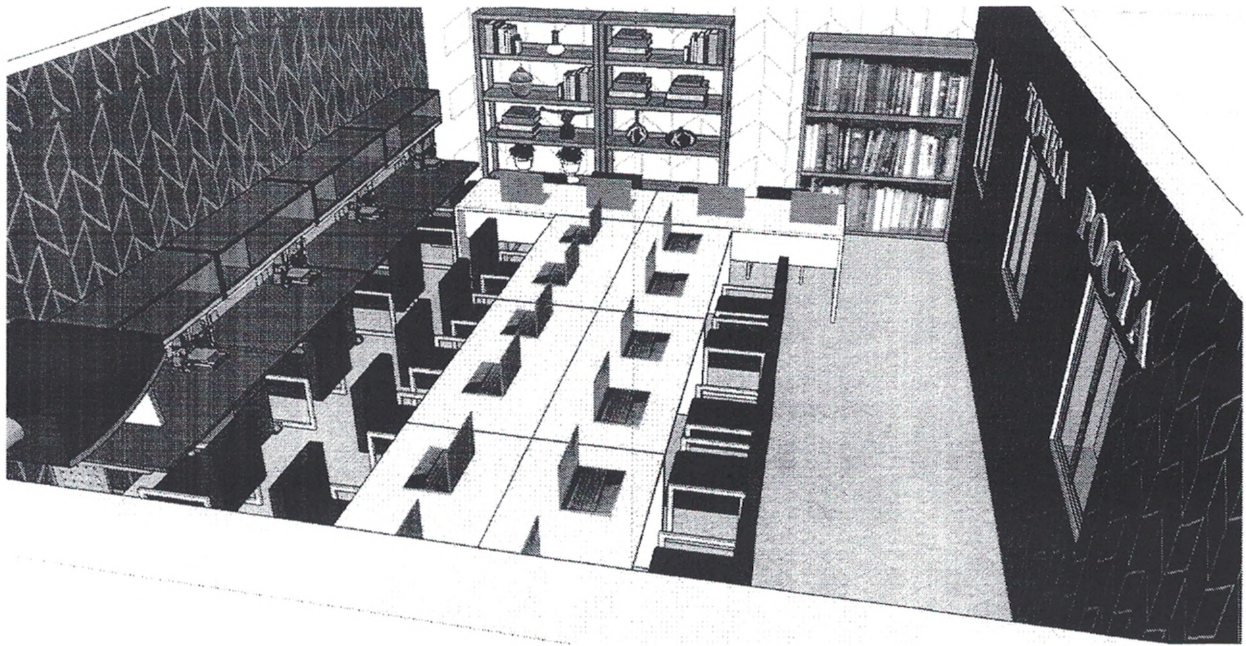
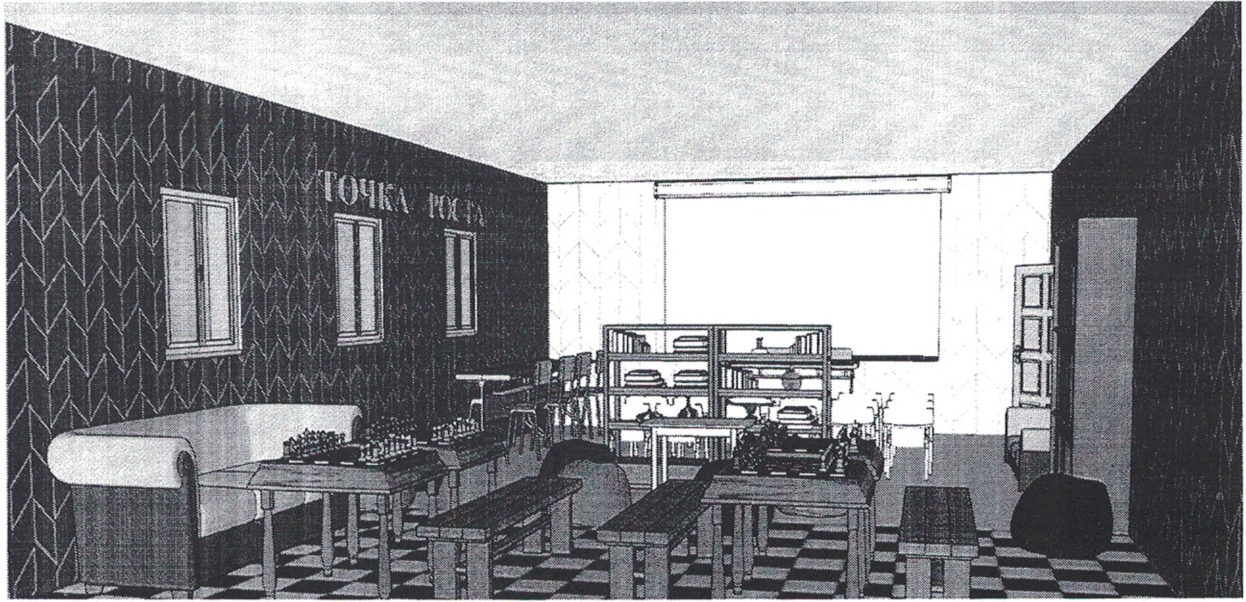
3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

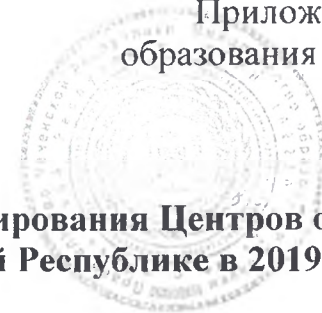
3.4.4. по согласованию с Директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Типовой дизайн-проект и проект зонирования Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», планируемых к
тиражированию в Чеченской Республике







Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Чеченской Республике в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1	Информация о начале реализации проекта. Проведение заседания рабочей группы органа исполнительной власти Чеченской Республики Пресс-конференция	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в субъекте РФ по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
2	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) Запуск постоянно обновляемых страниц на сайтах муниципальных органов Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	апрель - май	Подготовленные материалы	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
3	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	март - ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на сайтах образовательных организаций	Новости, анонсы Новости, фоторепортажи
4	Начало ремонта / закупка оборудования	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	май — июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото-фиксация первоначального	Новости, фоторепортажи

		Социальные сети		состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту'	
5	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
6	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	сентябрь		Новости, анонсы Новости, фоторепортажи
7	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио Печатные СМИ Социальные сети	июнь - август	Муниципальные образования и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
8	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио Печатные СМИ Социальные сети	август - сентябрь	Глава региона проводит совещание перед началом очередного учебного года, там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс- подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
9	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	сентябрь	Глава региона и его заместители, главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости, интервью Статьи, анонсы Новости, фоторепортажи
10	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	ноябрь - декабрь	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости, интервью Статьи анонсы Новости, фоторепортажи